

# PLAN de Vida de la comunidad escolar

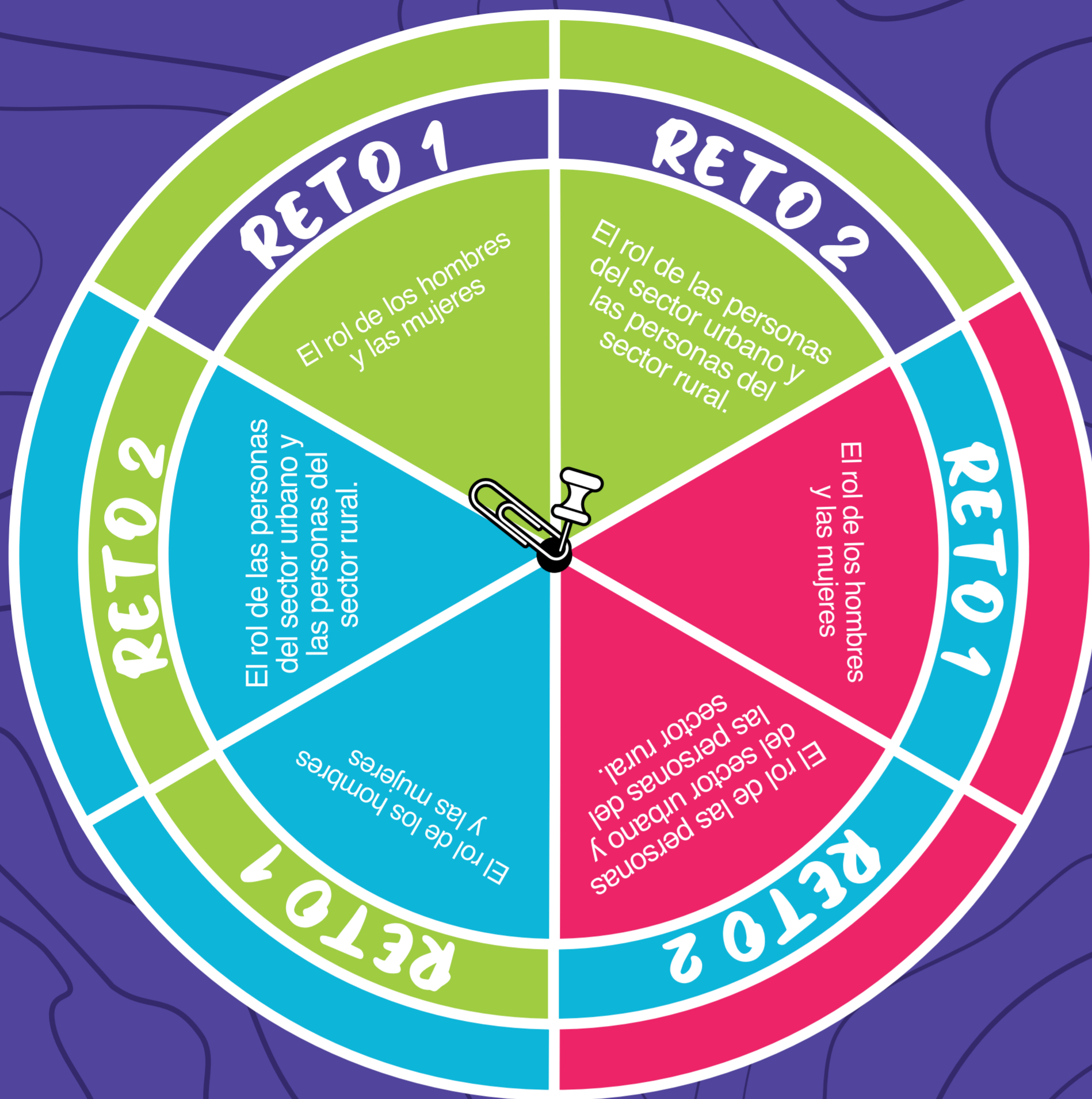
## Actividad #3

Consigue un clip y un chinche para girar la ruleta

### TEN EN CUENTA ESTAS

## Reglas de la actividad

1. Siempre deben haber 2 grupos para realizar las actividades.
2. Siempre debe haber un profesor supervisando.
3. Gira la ruleta para saber de cuál forma debes responder alguna de las dos preguntas con tu equipo.
4. Por cada reto tu equipo y tú deben identificar los estereotipos y si hay espacios en los que identifiques la igualdad y equidad.



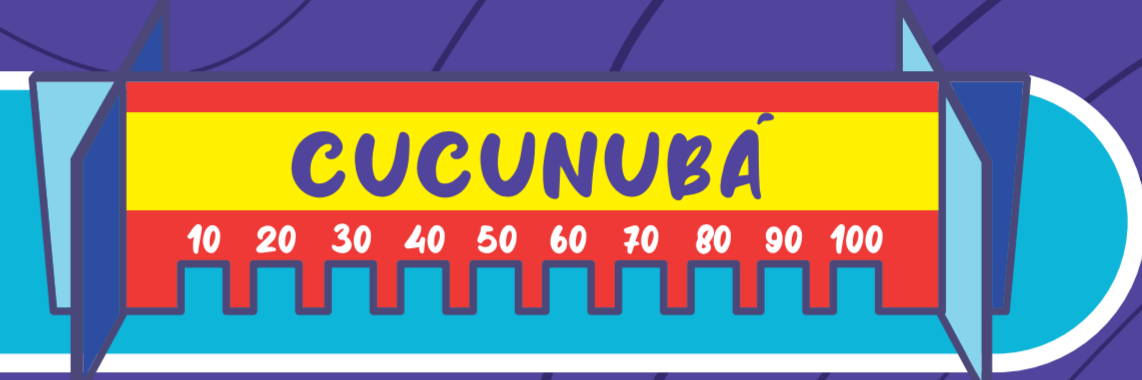
# PLAN de Vida de la comunidad escolar

## Actividad #4

### RETO Comparte



### RETO Juega



### RETO Crea



MAYOR INFORMACIÓN

Encuéntrala en la cartilla del juego



# PLAN de Vida de la comunidad escolar

## Actividad #1

Alista un cuaderno y colores.

### 1. Dibuja

**Elabora un dibujo en el que compares**  
¿Cómo deben ser los niños y las niñas según los adultos de tu entorno? Luego de elaborar el dibujo presenta el de tus compañeros y definan con una palabra.  
¿Qué actitudes cambiaríamos en los hombres y mujeres de las familias rurales y de los territorios de bordo sobre los roles de género? ¿Por qué?

### 2. Dibuja

**¿Conoces actividades productivas en las áreas rurales cerca a tu colegio?**  
Elabora un mapa en el que localices los emprendimientos que conoces.

### 3. Dibuja

**Dibuja una pequeña reflexión sobre las siguientes preguntas:**  
A. ¿Qué es para nosotros la ruralidad?  
B. ¿Cuál es mi relación particular con lo rural?  
C. ¿Existe una diferencia entre lo que entendamos como rural y lo que comprendemos como campesino?

### 4. Verbaliza

Identifica si en tu colegio tienes compañeros que se reconocen como población étnica, migrante y parte de un grupo juvenil y pregúntale por su cultura:  
Pídele que te cuente alguna tradición, mito o práctica de su comunidad y elabora un video para dar a conocer a los demás lo que te han relatado.

### 5. Interpreta

Elabora un cuento en el que des cuenta de las acciones que tiene que hacer una niña y un niño de un colegio rural para hacer realidad su proyecto de vida. Puedes hacerte en grupo y grabar la historia en un video que puedas compartir con tu clase

### 6. Dibuja

Escribe de qué lugar proviene tu familia, dibuja tu árbol genealógico e identifica si tienes familiares que se identifican como campesinos.

### 7. Dibuja

**¿Te identificas con lo rural?**  
Elabora un dibujo con el que expreses con qué elementos de la ruralidad te sientes identificado, es decir, qué elementos te gustan de ella.  
Si no te sientes identificado dibuja lo primero que se te viene a la cabeza cuando piensas en tu barrio.

### 8. Verbaliza

¿Qué significado tiene para los jóvenes rurales, sus familias y el entorno comunitario en el que se desenvuelven?  
Te invitamos a grabar un video con tu celular en el que nos compartas tu respuesta.

### 9. Dibuja

Te invitamos a que ayudes a identificar alternativas para superar el bullying o maltrato que se puede presentar entre compañeros.  
Dibuja 3 propuestas.

### 10. Verbaliza

Te invitamos a investigar sobre los lineamientos de política para la educación rural en Bogotá e identificar cuál te parece el más importante.  
En un video cuéntale a tus compañeros y profesor el lineamiento de tu elección y explica el porqué de tu respuesta.

# PLAN de Vida de la comunidad escolar

## Actividad #2

### RETO Interpreta



### RETO Dibuja



### RETO Verbaliza



### TEN EN CUENTA ESTAS

## Preguntas por responder

1. ¿Qué piensa/s/o?
2. ¿Qué siente/s/o?
3. ¿Qué hace/s/hago?
4. ¿Por qué hace/s/hago?
5. Escribe tu reflexión

# PLAN de Vida de la comunidad escolar



## Actividad #5

Para estudiantes, funcionarios administrativos y docentes

### 1. Dibuja

¿Cómo potencializar nuestras fortalezas y superar nuestras debilidades como comunidad educativa?

### 2. Crea

Piensa por un momento y responde ¿Cuál es el papel que ha desempeñado la escuela, hasta el momento, en el plan de vida que quieren realizar?

### 3. Interpreta

Crea una puesta en escena donde se evidencien los espacios de liderazgo estudiantil y que genere reflexiones sobre ser un estudiante rural en la ciudad de Bogotá.

### 4. Verbaliza

Compártelas mejores ideas que tengas sobre espacios de fortalecimiento académicos, culturales y deportivos (Cineclubs, club de lectura, espacios deportivos, club de ciencias).

### 5. Comparte

En grupos crea al menos 5 ideas de espacios educativos a implementar en las IEDR. A continuación redáctalas en una cartelera y compártelas con todas los demás participantes.

### 1. Dibuja

¿Has pensado que estarás haciendo en 10 años? ¿Qué ocupación te gustaría desempeñar? ¿Por qué?

### 2. Crea

¿Qué es un liderazgo estudiantil y cómo se ve reflejado dentro y fuera de la IED?

### 3. Interpreta

¿Qué actividades te gustaría liderar junto con tus compañeros y compañeras de clase encaminadas al uso del tiempo libre?

### 4. Verbaliza

¿Qué otras formas de participación estudiantil promoverían dentro de las IED aparte del consejo escolar o la personería?

### 5. Comparte

Si por alguna circunstancia en particular debes dejar de asistir al colegio ¿Cómo crees que esto afectaría tu plan de vida?

### 2. Crea

¿Existe actualmente en la IED algún proyecto productivo que vincule a las familias? Si es así cuéntanos ¿En qué consisten y cómo se pueden fortalecer?

### 3. Interpreta

¿Qué actividades te gustaría liderar junto con tus compañeros y compañeras de clase encaminadas al uso del tiempo libre?

### 4. Verbaliza

¿Desde las nuevas tecnologías de la información cómo podemos avanzar en espacios de difusión de actividades, proyectos o emprendimientos que nacen del interés de las familias de los estudiantes?

### 5. Comparte

¿Qué entendemos por educación de calidad?

### 1. Dibuja

¿Qué tipo de acciones consideras que podrías adelantar desde tu lugar de estudiante para mejorar la calidad de la educación?

### 2. Crea

¿Existen actividades propias de tu colegio lideradas por estudiantes, docentes o madres y padres de familia dentro de los espacios considerados "tiempo libre"?

### 3. Interpreta

¿Cuáles consideras que son las principales dificultades que deben superarse para consolidar tu plan o proyecto de vida?

### 4. Verbaliza

Uno de los aspectos que siempre se enuncia como parte de la formación integral de los y las estudiantes de las instituciones educativas es el uso del tiempo libre ¿Cómo es abordado en tu colegio el uso del tiempo libre?

### 1. Dibuja

¿Lograr consolidar espacios y actividades que se desarrollen en el tiempo libre permiten que se nutra tu proyecto o plan de vida?

#### 1. Dibuja

En este tipo de retos dibuja en tu equipo la reflexión general y compártela con los demás grupos.

#### 2. Crea

Por equipos genera herramientas que solucionen el reto y compártelas con los demás grupos.

#### 3. Interpreta

Por equipos genera una puesta en escena relacionada al reto.

#### 4. Verbaliza

Por equipos realiza un debate sano donde se expongan opiniones frente al reto.

#### 5. Comparte

Encuétrate con personas de otros equipos y comparte ideas relacionadas al reto.

**Nota:** Al final de cada reto se realiza una actividad rápida de conclusiones importantes.

# PLAN de Vida de la comunidad escolar



## Actividad #6

Prepara colores, marcadores y un cuaderno.

En el bosque de tu vida hay 8 tipos de árboles



Dentro del grupo de los árboles de ocio hay un

### Árbol de viaje a San Andrés



Cada árbol representa una gran meta a largo plazo en tu vida.



Cada rama es una submeta que al cumplir te ayudará a acercarte a esa gran meta.



Cada hoja es una meta semanal, una acción concreta que deberás cumplir.

Rama:  
Comprar tiquetes



Rama:  
Obtener el dinero

Hojas de la rama obtener el pasaporte:  
Metas semanales

- Averiguar el precio del pasaje
- Ahorrar \$3.000 pesos en la alcancía
- Investigar sobre las atracciones por conocer

# PLAN de Vida de la comunidad escolar



Juega, comparte, exprésate y proyéctate

